

(تقويم فترة المكتبة)

اليوم والتاريخ	اسم الخبرة	المستوى	اسم القصة – الفيلم التربوي التعليمي

م	الكفايات	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة منخفضة جداً
١	إعداد نشاط المكتبة من قبل معلمة الفصل					
٢	توجيه الأطفال لسلوكيات تربوية خاصة بالمكتبة (إلقاء تحية ، الهدوء ، النظام ، المحافظة على القصص)					
٣	توزيع الأطفال للمطالعة والتبادل فيما بينهم					
٤	تفعيل ركن الاستماع في فترة المطالعة					
٥	مراعاة حرية اختيار الطفل للقصة حسب رغبته					
٦	التنوع في طرائق اختيار الطفل للقصة					
٧	توجيه الأطفال لكيفية تصفح القصة و أسلوب المطالعة					
٨	مراعاة مناسبة القصة أو الفيلم التعليمي التربوي للفئة العمرية					
٩	مراعاة أسلوب التشويق عند سرد القصة					
١٠	مناقشة المعلمة لأطفالها حول أحداث القصة أو الفيلم التعليمي التربوي					
١١	مناسبة التقنيات التربوية					
١٢	الاهتمام بتشجيع الطفل على سرد القصة المستعارة					
١٣	الاهتمام بتشجيع الطفل على استعارة القصص من المكتبة					

الملاحظات :

التوصيات :

توقيع الموجهة الفنية

توقيع المعلمة :